**Подпрограмма «Развитие дополнительного образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количественные и/или качественные  целевые        показатели, характеризующие достижение целей и решение задач | Единица  измерения | Базовое значение       показателя (на начало реализации     муниципальной программы) | Планируемое значение   показателя на 2020г. | Достигнутое значение   показателя на 31.12.2020г. |
|
| Доля детей в возрасте 5 - 18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию, в общей численности детей этой возрастной группы от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет | % | 45 | 75 | 39,1 (1132 чел.) |
| Доля детей в возрасте 5 - 18 лет принимающих участие в работе детских общественных объединений от общего количества обучающихся в образовательных организациях | % | 30 | 35 | 84,8 (1625 чел.) |
| Доля детей, привлекаемых к участию в различных мероприятиях муниципального уровня, в том числе организованных непосредственно образовательным учреждением дополнительного образования от общего числа детей, охваченных дополнительным образованием | % | 38 | 40 | 55,9 (633 чел.) |
| Доля детей, привлекаемых к участию в мероприятиях всероссийского и регионального значения от общего числа детей, охваченных дополнительным образованием | % | 35 | 38 | 21,1 (239 чел.) |
| Доля победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий всероссийского и регионального уровня от общего числа детей, охваченных дополнительным образованием | % | 7 | 10 | 7,8 (88 чел.) |
| Доля победителей и призёров конкурсов, смотров, соревнований, турниров и т.п. мероприятий муниципального уровня, в том числе организованных образовательным учреждением дополнительного образования от общего охвата детей дополнительным образованием | % | 9 | 15 | 18,2 (207 чел.) |
| Доля воспитанников, имеющих спортивные разряды от общей численности воспитанников образовательных учреждений дополнительного образования детей | % | 23 | 24 | 26,8 (86 чел.) |
| Доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной и технической направленностей от общего числа детей, охваченных дополнительным образованием | % | 12 | 15 | 26 (294 чел.) |
| Доля выданных сертификатов дополнительного образования от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Шегарского района | % | 76 | 77 | 79,7 (2304 чел.) |
| Доля детей, обучающихся по образовательным программам дополнительного образования с использованием сертификатов от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Шегарского района | % | 27 | 45 | 29,6 (856 чел.) |
| Создание центра волонтерского движения | Ед. | 0 | 1 | 100 |
| Доля обеспеченности учебно-воспитательной и образовательной базы учреждения дополнительного образования детей 100% | % | 40 | 50 | 50 |
| Доля оснащения материально-технической базы учреждения дополнительного образования детей не менее 100% | % | 60 | 65 | 65 |
| Доля образовательных учреждений дополнительного образования, здания которых находятся в неудовлетворительном состоянии или требуют капитального ремонта, не соответствуют требованиям комплексной безопасности, в общем числе учреждений дополнительного образования 100% | % | 50 | 20 | 20 |

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время, развития их творческого потенциала в районе функционируют 2 организации дополнительного образования детей, а также программы дополнительного образования реализуются на базе 3-х общеобразовательных организаций – МКОУ «Шегарская СОШ № 1», МКОУ «Шегарская СОШ № 2, МКОУ «Баткатская СОШ». В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование» в 4-х образовательных организациях (ЦДТ, СОШ 1, СОШ 2, Баткатская СОШ) открыты 168 новых учебных мест дополнительного образования детей.

В 2020 - 2021 учебном году реализуется 110 программ дополнительного образования разных направленностей: физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, естественнонаучная, социально-педагогическая, техническая. Насчитывается 960 обучающихся организаций дополнительного образования и 172 ребенка зачислены на программы дополнительного образования в общеобразовательных организациях, что составляет более 39,1 % от общего числа детей от 5 до 18 лет, проживающих на территории Шегарского района. При введении новых учебных мест дополнительного образования детей отмечается снижение количества обучающихся по программам дополнительного образования. Это связано с введением режима «повышенная готовность» на территории Томской области и ограничительных мер, которые повлияли на формат деятельность сфер образования.

Возрастная структура контингента организаций дополнительного образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| До 9 лет включительно | % от общего количества детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования | От 10 до 14 лет включительно | % от общего количества детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования | От 15 до 17 лет включительно | % от общего количества детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования |
| 477 | 42,1 | 463 | 41 | 192 | 17 |

Согласно учредительным документам, организации дополнительного образования детей подразделяются по видам: 1 - Центр, 1 - спортивная школа. Данные виды организаций – это многопрофильные организации, где реализуются программы различных направленностей. В целом, структура сети образовательных организаций дополнительного образования детей соответствует запросам населения. Система дополнительного образования детей является доступной для всех слоев населения. Занятия в творческих объединениях и спортивных секциях проводятся на бесплатной основе.

Количество объединений и число обучающихся по основным направлениям деятельности в системе дополнительного образования детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование направления | Количество детей | % от количества детей, обучающихся в учреждениях дополнительного образования |
| Техническое | 160 | 14,1 |
| Естественно-научное | 134 | 11,8 |
| Туристско-краеведческое | 54 | 4,8 |
| Социально-педагогическое | 184 | 16,3 |
| Художественное | 209 | 18,4 |
| Физкультурно-спортивное | 391 | 34,6 |

В соответствии с учебным планом в 2019-2020 учебном году в МКУДО «Шегарская СШ» функционировали учебные группы по 9 видам спорта в отделениях: волейбол, самбо, лыжные гонки, баскетбол, каратэ, стрельба из лука, хоккей с шайбой, гиревой спорт.

На основании Единой Российской спортивной классификации и в соответствии со спортивными показателями обучающихся за 2019-2020 учебный год были присвоены спортивные разряды обучающимся в группах тренеров-преподавателей:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид спорта | 2019-2020 | | | |
| I, II, III юношеские разряды | I, II, III разряды | КМС | Всего: |
| футбол | 10 | 10 |  | **20** |
| самбо |  |  |  |  |
| лыжные гонки | 2 | 3 |  | **5** |
| баскетбол |  |  |  |  |
| каратэ | 6 |  |  | **6** |
| стрельба из лука |  | 4 |  | **4** |
| гиревой спорт | 8 |  |  | **8** |
| хоккей с шайбой |  |  |  |  |
| волейбол |  |  |  |  |
|  | **26** | **17** | **-** | **43** |

В течение учебного года обучающиеся спортивной школы приняли участие в 66 соревнованиях различного уровня в которых приняли участие 613 человек:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень мероприятий | Количество соревнований | Количество обучающихся |
|  | Всероссийские | 4 | 19 |
|  | Региональные | 25 | 190 |
|  | Межмуниципальные | 6 | 97 |
|  | Муниципальные | 26 | 307 |

В соответствии с учебным планом МКУДО «ЦДТ» в 2019-2020 учебном году функционировали 35 объединений:

Социально-педагогическая направленность – 7 объединений

Физкультурно-спортивная направленность – 5 объединений

Туристско-краеведческая направленность – 1 объединение

Художественная направленность – 12 объединений

Техническая – 8 объединений

Естественнонаучная направленность – 4 объединения.

В течение учебного года воспитанники объединений принимают участие и добиваются высоких результатов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Уровень мероприятий | Количество победителей и призеров |
| 1. | Межрегиональные | 7 |
| 2. | Региональные | 23 |
| 3. | Муниципальные | 229 |

МКУ ДО «ЦДТ» является:

- Экспериментальной площадкой учреждения «Развитие познавательных способностей учащихся младшего школьного возраста с задержкой психического развития в системе дополнительного образования» – решение педагогического совета от 03.2020 года

- Центр военно-патриотического воспитания детей и подростков (Приказ МКУ ДО «ЦДТ» № 140-О от 26.12.2016 г.)

- Координационным экологическим центром (Приказ Отдела образования № 28 от 10.02.2017 г)

- Методическим центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучения детей правилам дорожного движения. (Приказ № 144 от 23.11.2018 г Отдела образования)

- Базовым центром второго уровня в области экологического образования и просвещения населения Томской области (Распоряжение ДОО ТО 02.06.2011 № 341-р и Распоряжение ДПР И ООС от 30.05.2011 № 177)

- Муниципальным опорным центром дополнительного образования в Шегарском районе (Распоряжение ДОО ТО от 26.05.2020 № 413-р).

**Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количественные и/или качественные  целевые        показатели, характеризующие достижение целей и решение задач | Единица  измерения | Базовое значение       показателя (на начало реализации     муниципальной программы) | Планируемое значение   показателя на 2020 г. | Фактическое значение показателя за 2020 год |
| Доля детей в возрасте от 2 мес.-8 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 2 мес.-8 лет, скорректированную на количество детей от 6,5 до 8 лет обучающихся в общеобразовательных учреждениях. | процентов | 23 | 20 | 15 |
| Доля детей в возрасте от 2 мес.-8 лет, получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях, в общей численности детей в возрасте 2 мес.-8 лет, скорректированную на количество детей от 6,5 до 8 лет обучающихся в общеобразовательных учреждениях. | процентов | 43 | 48 | 37 |
| Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем числе муниципальных дошкольных образовательных учреждений. | процентов | 100 | 67 | 100 |
| Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, здания и территория которых соответствует единому региональному стандарту безопасности общеобразовательных организаций. | процентов | 0 | 33 | 0 |

Муниципальная образовательная система – это развитая сеть организаций, которые предоставляют широкий спектр образовательных услуг различного уровня. В районе 13 общеобразовательных организаций - 9 средних, 3 основных и 1 начальная. Дошкольное образование представлено тремя организациями, дополнительное образование детей - двумя организациями.

На конец 2020 года дошкольным образованием были охвачены 674 ребёнка в возрасте от 2 мес. до 8 лет, из них: 24 - в группах кратковременного пребывания детей, 390 - в группах сокращенного дня и 260 детей - в режиме полного дня. Численность детей в возрасте 2 мес.-8 лет – 1805. Охват детей программами дошкольного образования – 37%.

В 10 селах Шегарского района созданы условия для функционирования групп воспитанников дошкольного возраста сокращенного дня пребывания, в 4 селах дети посещают группы кратковременного пребывания.

Модернизация системы дошкольного образования направлена не только на повышение численных показателей по обеспечению населения услугой дошкольного образования, но и на обеспечение высокого качества предоставления данной услуги. Все образовательные организации Шегарского района реализуют программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, образовательные программы соответствуют ФГОС дошкольного образования.

В целях повышения качества дошкольного образования, создания условий для непрерывного развития у детей дошкольного и школьного возраста интереса к конструированию, моделированию, формирования цифровых и естественно-научных компетенций, повышения интереса к направлениям технического творчества и инженерным профессиям утвержден состав рабочей группы по внедрению регионального проекта «Развитие пространственного мышления дошкольников как основа формирования естественно-научных, цифровых и инженерных компетенций человека будущего».

МКДОУ «Шегарский детский сад № 1 комбинированного вида» является стажировочной площадкой по методическому сопровождению реализации ФГОС дошкольного образования по направлению STEM- образование дошкольников.

Муниципальная услуга «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)» предоставляется гражданам в электронном виде. На конец 2020 года 262 ребёнка числится в очереди на получение места в дошкольные образовательные организации.

Меры социальной поддержки, направленные на повышение доступности дошкольного образования, предусматривают снижение платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми с ограниченными возможностями здоровья и освобождение от платы за детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей с туберкулёзной интоксикацией. За 2020 год образовательным организациям из муниципального бюджета компенсированы денежные средства в сумме **103616** рублей.

Для обеспечения всестороннего развития и воспитания каждого ребенка, реабилитации, коррекции имеющихся нарушений в физическом и психическом развитии, решения проблем социальной адаптации и предшкольной подготовки на базе Шегарского детского сада №1 функционирует консультационный центр для предоставления бесплатной методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, не посещающим дошкольные группы или получающим дошкольное образование в форме семейного образования. В 2020 году в Центр за консультацией обратились **219** родителей.

**Подпрограмма «Управление системой образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количественные и/или      качественные целевые    показатели, характеризующие достижение целей и решение задач | Единица  измерения | Базовое значение       показателя (на начало реализации     муниципальной программы) | Планируемое значение   показателя на 2020г. | Достигнутое значение   показателя на 31.12.2020г. |
|
| Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства от общего количества педагогических работников | % | 25 | 25 | 31 |
| Удельный вес численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций | процентов | 45 | 50 | 48,7 |
| Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории и подтверждение соответствия занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций | процентов | 45 | 45 | 40 |
| Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций с высшим образованием, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных организаций | процентов | 70 | 73 | 73 |
| Количество вакансий в муниципальных образовательных организациях на начало учебного года | ед. | 0 | 0 | 0 |

Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства от общего количества педагогических работников составляет более 33%. Количество педагогических работников – победителей или лауреатов региональных, всероссийских конкурсов – 41%. В целом, количество участников профессиональных конкурсов с каждым годом увеличивается, что способствует профессиональному развитию педагога.

Расходы на организацию методической деятельности педагогических работников (проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, проведение муниципальной конференции педагогических работников, участие в областной конференции педагогических работников) составили 46285,84 рублей.

**Подпрограмма «Развитие общего образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количественные и/или качественные целевые    показатели, характеризующие достижение целей и решение задач | Единица  измерения | Базовое значение       показателя (на начало реализации     муниципальной программы) | Планируемое значение   показателя на 2020г. | Достигнутое значение   показателя на 31.12.2020г. |
|
| Доля учащихся, охваченных отдыхом в каникулярное время | % | 3,4 | 29,2 | 0,0 |
| Численность обучающихся по программам общего образования в общеобразовательных организациях | тыс. человек | 1,8 | 1,867 | 1,917 |
| Численность обучающихся в общеобразовательных организациях (в том числе с учетом групп дошкольного образования) | тыс. человек | 2,06 | 2,186 | 2,185 |
| Доля выпускников общеобразовательных организаций, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших единый государственный экзамен по данным предметам | % | 98,3 | 100 | 100 |
| Доля выпускников общеобразовательных организаций, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций | процентов | 1,7 | 0 | 0 |
| Доля обучающихся, имеющих возможность использовать инфраструктуру Центров гуманитарного и цифрового профилей, для учебной и внеучебной деятельности | процентов | 29,3 | 59,0 | 60,0 |
| Доля обучающихся, имеющих доступ к электронным библиотекам для учебной и внеучебной деятельности | процентов | 0 | 29,3 | 30,0 |
| Доля одарённых детей,   охваченных адресной поддержкой | процентов | 0,3 | 0,8 | 0 |
| Доля учащихся обще-образовательных организаций, получающих качественное сбалансированное питание | % | 96 | 96 | 88,14 |
| Удельный вес численности учащихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности учащихся, обучающихся по программам общего образования | % | 65,0 | 66,0 | 66,3 |
| Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений | % | 71,4 | 67,0 | 71,4 |

Государственная итоговая аттестация - это объективный федеральный измеритель качества образовательных результатов обучающихся. В 2020 году государственную итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ проходили 49 из 65 выпускников. По условиям получения аттестата в условиях распространения новой короновирусной инфекции COVID-19, обязательные экзамены были отменены. ЕГЭ могли сдавать только те обучающиеся, которые планировали поступление в ВУЗ. В районе был организован 1 пункт ЕГЭ на базе МКОУ «Шегарская СОШ № 2», который был оснащен необходимым оборудованием, санитарно-гигиеническими средствами, рециркуляторами и средствами индивидуальной защиты, а также видеонаблюдением в соответствии с требованиями.

В целях исключения технических и других сбоев при проведении экзаменов, а именно: печати КИМ, сканирования работ, передачи данных в региональный центр обработки информации, ведения видеонаблюдения и др. было закуплено дополнительно резервное компьютерное оборудование, обеспечено наличие резервного источника электропитания, организовано дежурство сотрудников полиции, медицинского работника. Для работы в пункте проведения экзаменов были подготовлены 32 организатора ЕГЭ.

В целом, итоговая аттестация выпускников 11 класса прошла успешно: из 138 человеко/экзаменов успешно сданы 130. Не преодолели минимальный порог баллов 2 участника ЕГЭ по математике (профильный уровень) и 6 участников ЕГЭ по обществознанию. Были достигнуты 9 высокобалльных результатов (81 и более баллов), из них 1 по математике, 1 по информатике, 1 по химии, 6 по русскому языку. Повысился средний тестовый балл по таким предметам как русский язык, математика (п), физика, химия, информатика, география. Снижение результатов произошло по обществознанию, истории, биологии, литературе.

По результатам итоговой аттестации 2020 года получили аттестаты 65 человек (100%), из них 6 человек - с отличием и медалями Министерства образования и науки РФ «За особые успехи в учении», 1 человек – получил региональную медаль «За особые достижения в учении».

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ и ГВЭ для выпускников 9 классов не проводилась. Все обучающиеся, не имеющие академической задолженности, получили аттестаты об основном общем образовании.

Важным показателем эффективности развития образовательной политики является совершенствование системы поиска, сопровождения и поддержки талантливых детей. Работа в этом направлении осуществлялась через олимпиадное движение, систему конкурсов, конференций, фестивалей и других мероприятий. В 2020 году в первом (школьном) этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 41,8% обучающихся 4-11 классов, что на 9% меньше, чем в 2019г., во втором (муниципальном) этапе -19,4 % обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призёрами первого этапа, что на 8,7 % меньше, чем в 2019 году. Уменьшение количества участников связано со сложной эпидемиологической обстановкой в ОО.

**Количество участников и призёров ВсОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | 2017-18 | | 2018-19 | | 2019-2020 | | 2020-2021 | |
| кол-во участников | кол-во призеров | кол-во участников | кол-во призеров | кол-во участников | кол-во призеров | кол-во участников | кол-во призеров |
| Школьный этап | 663 | 322 | 651 | 355 | 624 | 286 | 490 | 171 |
| муниципальный этап | 153 | 37 | 159 | 44 | 190 | 33 | 130 | 20 |
| региональный этап | 18 | 5 | 18 | 3 | 5 | 0 | 8 | 1 |
| заключительный этап | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В 2020 году на территории Шегарского района продолжалась реализация муниципальных проектов:

– «Современная школа» (внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление материальной базы общеобразовательных организаций);

– «Учитель будущего» (внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников);

– «Успех каждого ребенка» (формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, помощь в самоопределении и профессиональной ориентации всех обучающихся);

– «Цифровая образовательная среда» (установка цифрового оборудования, увеличение скорости передачи данных в сети Интернет для широкого применения цифровых технологий в обучении, для дистанционного образования и много другого)

– «Поддержка семей, имеющих детей» (создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье);

– «Социальная активность» (создание новых команд юных добровольцев на основе школьного волонтерского движения).

В 2020 году в Шегарском районе на базе МКОУ «Шегарская СОШ №2» открылся второй Центр гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». На конец года программами, реализуемыми с использованием новейшего оборудования и обновлёнными методиками преподавания, охвачены 1150 человек, что составляет 60,0% обучающихся Шегарского района. На базе высокооснащённых учебных мест по предметам «Технология» и «ОБЖ» занимаются 649 обучающихся 5-11 классов (59,8%), по предмету «Информатика» - 415 обучающихся 7-11 классов (61,9%).

В центрах «Точках роста» реализуются такие программы дополнительного образования детей как «Школа Вожатых» -15чел., «Научись спасать жизнь» -7чел., «Школа Лидера» - 5чел., «Мир профессий» - 7чел., Киноклуб «Школа Сinema» - 10чел., «Белая ладья» - 20чел, «Робототехника и легоконструирование» - 44чел., «Мой информационный мир» - 4чел., «Образовательная робототехника» - 10чел., «Цифровой мир» - 10чел., «Клуб любознательных техников» - 5чел., «Знакомство с 3D графикой» - 34чел., «3D моделирование на компьютере, КОМПАС-3D v18» - 13чел, «Виртуальный мир» -9чел., на базе Шегарской СОШ №2: «Школьный квадрокоптер» - 20чел., «Основы робототехники» - 20чел., «Человек разумный» - 23чел., «Умные клеточки» - 20чел., «Шахматы» - 13чел., «Мы часть природы» - 23чел., «Laba space» - 57чел., «STR»-студия творческого развития — 16чел., «3d-моделирование» - 9чел., «Патриот» - 15чел..

Большое внимание в муниципальном образовании уделяется введению финансовой грамотности в образовательные организации. В 2020 году финансовая грамотность введена со второго по одиннадцатый класс во всех школах района, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.